

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 26 A 30 DE OUTUBRO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2º ANO



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referentes a semana de 26 A 29 DE OUTUBRO de 2020.** Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei à disposição no Whatsapp.

Abraços.

Professora Silvana.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. O QUE VAI ESTUDAR?	<ul style="list-style-type: none">➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora.
	Língua Portuguesa: <ul style="list-style-type: none">➤ Leitura e interpretação;➤ Produção escrita de palavras;➤ Ampliação de vocabulário e ideias;➤ Ortografia (palavras com S);➤ Sequência de fatos e lógica. Matemática: <ul style="list-style-type: none">➤ Atenção, concentração, percepção visual;➤ Raciocínio lógico;➤ Estratégias e cálculos mentais;➤ Operações envolvendo adição;➤ Sequência numérica de até 60;➤ Cálculo mental.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none">➤ Para desenvolver atenção e concentração.➤ Para aprender a escrever corretamente as frases e

	<p>textos.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Para ampliar o repertório da escrita e o vocabulário. ➤ Para treinar a leitura e a interpretação. ➤ Para resolver corretamente a soma. ➤ Para ajudar na interpretação da leitura. ➤ Para desenvolver o raciocínio lógico.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação.
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas na escola. ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADES:

1. LEIA AS PALAVRAS ABAIXO E CIRCULE A QUE COMEÇA IGUAL A PALAVRA DESTACADA.

PAPAGAIO

PETECA

POTE

PÁSSARO

2. CIRCULE A PALAVRA QUE TERMINA IGUAL À ÚLTIMA SÍLABA DA PALAVRA DESTACADA.

PIÃO

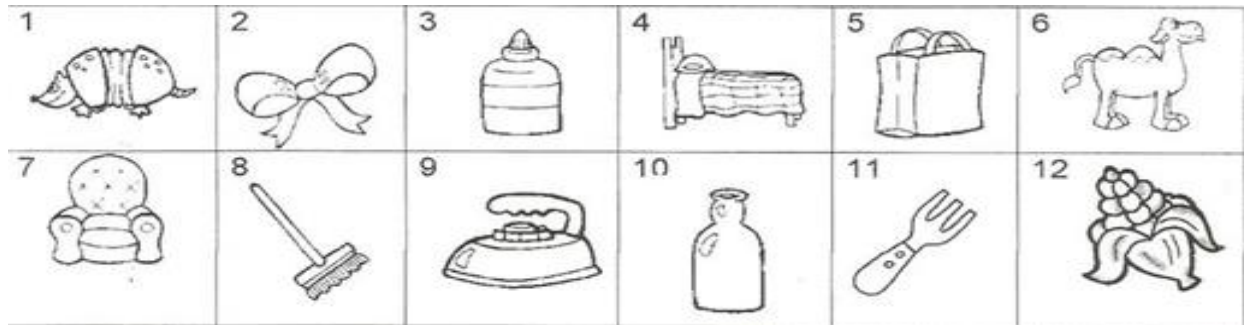
MAÇÃ

PIPA

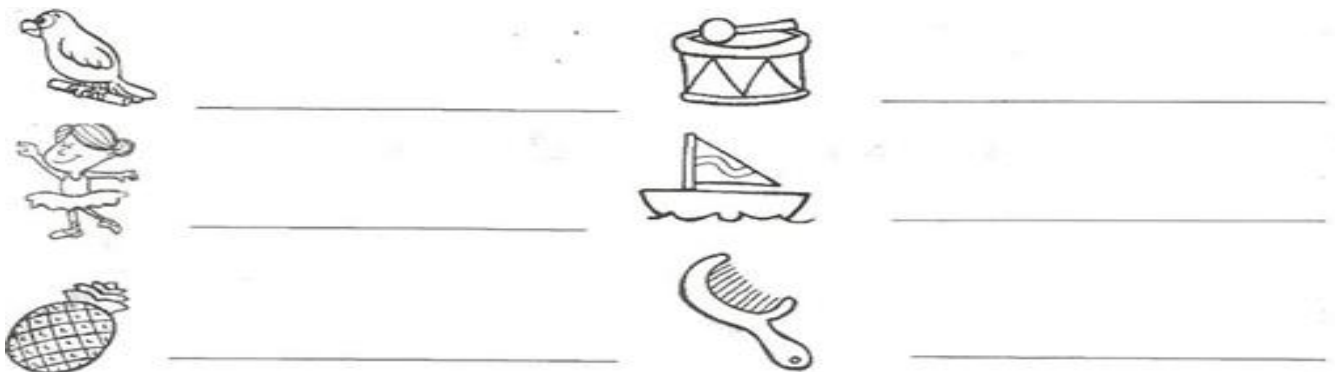
BALÃO

3. NUMERE CORRETAMENTE:

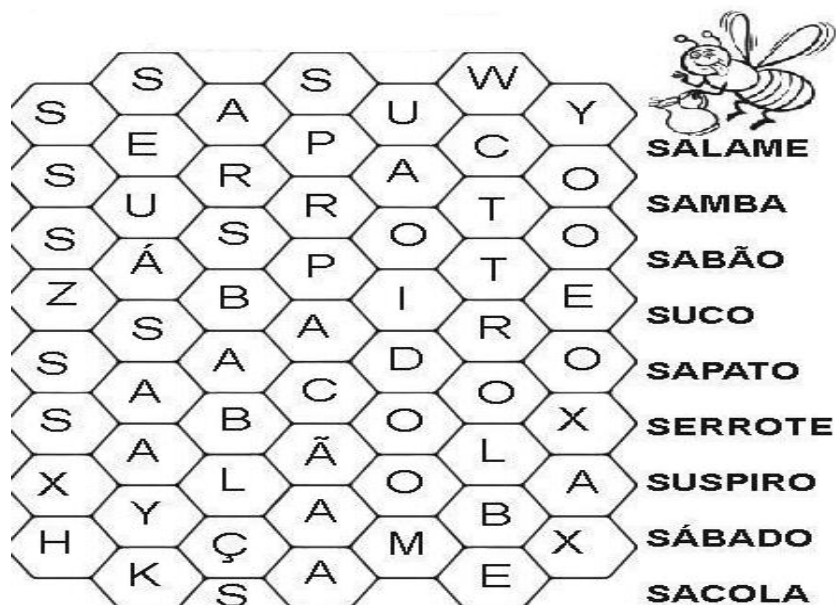
- | | | | |
|------------|-----------|--------------|------------|
| () FERRO | () COLA | () GARRAFA | () SACOLA |
| () CAMELO | () CAMA | () VASSOURA | () MILHO |
| () TATU | () GARFO | () LAÇO | () SOFÁ |



4. ESCREVA O NOME DAS GRAVURAS.



5. LEIA AS PALAVRAS E PROCURE-AS NO CAÇA PALAVRAS. PINTE-AS COM CORES DIFERENTES.



6. COMPLETE AS FRASES A SEGUIR COM AS PALAVRAS QUE VOCÊ ACABOU DE ENCONTRAR.

A) EU GOSTO MUITO DE BEBER _____ DE ABACAXI.

B) MAMÃE COMPROU UM _____ NOVO QUE MACHUCOU MEUS PÉS.

C) MEU TIO CORTOU A TÁBUA COM UM _____.


D) VOVÓ LAVA A ROUPA COM _____.

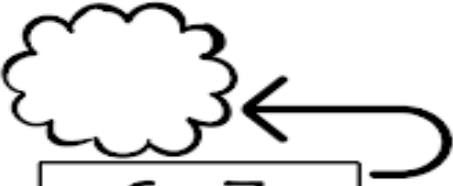
E) O _____ É UMA MÚSICA MUITO ANIMADA.

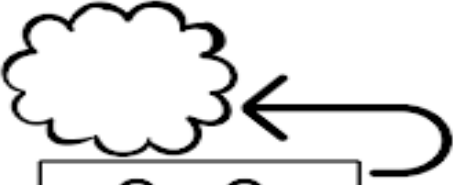
MATEMÁTICA:


ATIVIDADES:

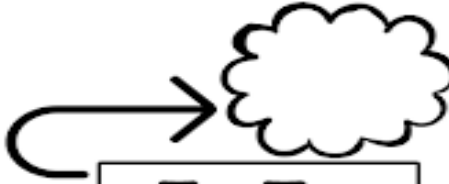
1. CALCULE MENTALMENTE SEM FAZER CONTAS.



$$3 + 4 =$$



$$6 + 3 =$$



$$8 + 2 =$$


$$5 + 3 =$$
















$$5 + 7 =$$


$$2 + 9 =$$















$$9 + 6 =$$


$$8 + 8 =$$

2. OBSERVE OS NÚMEROS QUE FALTAM NO QUADRO E ESCREVA-OS ABAIXO, DE ACORDO COM OS SÍMBOLOS ABAIXO.

1	2	3	4		6	7	8		10
11	12		14	15	16	17	18	19	
20	21	22		24	25		27	28	29
30		32	33	34		36	37	38	
	41	42		44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54		56	57		59
60									

Observe os números que faltam no quadro e escreva-os abaixo, observando os símbolos.

	_____		_____		_____
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		
	_____		_____		